**附件4-2 编号：**Gist20

江苏省高等学校

教师职务任职资格评审表

学 校 名 称： 苏州高博职业学院

姓 名： 陈莉崟

所 在 部 门： 国际商学院

教 研 组（室）： 会计教研室

送审学科（专业）： 工商管理（会计学）

现任专业技术职务： 副教授

拟评审任职资格： 教授

填表时间： 年 月 日

江苏省教育厅制

江苏省职称工作领导小组办公室监制

个人承诺书

本人申报 教师 系列 工商管理（会计学） 专业（学科） 教授 资格。现承诺：本人在表中所填写的内容及所提供的参评材料是真实准确的，如有不实之处，本人愿承担相关责任，同意三年内不得申报职称评审，并自愿按有关规定接受其他处理。

承诺人（签名）：

日 期： 年 月 日

填 表 说 明

1、本表供高等学校教师、专职科研人员、教育管理研究人员、实验技术人员申报专业技术职务任职资格使用，申报表一式四份。

2、本表第1页至第14页的内容由本人填写，学校人事部门及有关业务部门审核；其余内容均由学校有关职能部门填写。

3、按表中各栏目要求认真填写。具体内容真实、详尽，全面科学地反映申报人员水平、能力和实绩。若某些栏目填写不下时，可另加附页，并装订入内。

4、本表用钢笔、签字笔填写，或用计算机打印(签名部分须手填)。

5、填写内容含糊不清、不符合要求、手续不全及字迹潦草者，不予受理。

一、基本情况

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓 名 | | 陈莉崟 | | | 性别 | | | 女 | | | | 民族 | | 汉 | | | 出生年月 | | 1978.12 | |
| 出 生 地 | | 山西 静乐 | | | 身体状况 | | | | | 良好 | | | | 参加工作时间 | | | | | 2022.09 | |
| 身份证号码 | | 142228197812293921 | | | | | | | | 高校教师资格证书号码 | | | | 20093200172006051 | | | | | | |
| 政治面貌 | | 中共党员 | | | 现任党政职务 | | | | | 支部副书记 | | | | 高校工作年限 | | | | | | 18 |
| 最高学历及取得时间 | | | | 硕士研究生 2008.1 | | | | | 现从事专业、研究方向  及 年 限 | | | | | 会计 /财务会计/14年 | | | | 现聘岗位 | | 教师岗 |
| 最高学位及取得时间 | | | | 硕士 2008.1 | | | | |
| 现任专业技术职务及任职资格何时经何评委会评审 | | | | | | 副教授 2018年12月经苏州高博软件技术职业学院  教师高级专业技术资格评审委员会评审 | | | | | | | | | | | | | | |
| 现专业技术  职务首聘时间 | | | 2018.12 | | | | | | | | | | 拟 评  职务资格 | | | 教授 | | | | |
| 参  加及  何任  学何  术职  团务  体 | 财税数字化服务行业产教融合共同体副理事长 | | | | | | | | | | 社会兼职 | | 江苏惟哲新材料有限公司资财顾问 | | | | | | | |
| 任  现和  职荣  以誉  来称  获号  何 、  表受  彰何  奖处  励分 | 荣誉称号、表彰奖励名称 | | | | | | 获奖  时间 | | | | 授奖部门 | | | | 获奖级别 | | | 排名/总人数 | | |
| 2020年度江苏省教师现代教育技术应用作品大赛  2020年度江苏省职业院校教师能力大赛  2021江苏省职业教育教案设计大赛  苏州高博优秀毕业论文（团队）指导教师  2022年度江苏省普通高等学校本专科优秀毕业论文（设计）团队指导老师  2023年全国高等院校《数智化企业经营沙盘》大赛指导老师  2024年江苏省职业院校技能大赛《企业经营沙盘模拟》赛项指导老师  2024年“科云杯”江苏省大学生财会职业能力大赛高职组优秀指导老师  苏州高博职业学院“青山学者计划”培养对象  江苏省“青蓝工程”中青年学术带头人  苏州市第一批高端会计人才  优秀教育工作者  优秀共产党员 | | | | | | 2020年  2020年  2021年  2022年  2023.  2023年  2024年  2024年  2023年  2023年  2024年  2021/2022  20232024  2023年 | | | | 江苏省教育科学研究院  江苏省职业院校教学大赛组委会  江苏省职业教育发展学会  苏州高博职业学院  江苏省教育厅  中国商业会计学会  江苏省教育厅  中国商业会计学会  苏州高博职业学院  江苏省教育厅  苏州市财政局  苏州高博职业学院  苏州高博职业学院 | | | | 二等奖  三等奖  一等奖  一等奖  团队奖  三等奖  三等奖  一等奖  校级  省级  市级  校级  校级 | | | 1/1  4/4  1/1  1/3  1/3  1/2  1/2 | | |
| 处分：无 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

注：1．现聘岗位指教师岗、专职科研岗、实验技术岗、专职辅导员岗、双肩挑岗、管理岗。

1. 奖励指政府及政府相关职能部门组织的与本人现从事工作相关的奖励。

二、学习、工作、经历

1、学习经历

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ︵从高中开始填写︶  学历情况 | 毕业国家、学校 | 所学专业 | 学制 | 学历 | 学位 | 毕（肄）业及时间 |
| 忻州市第一中学 | 理科 | 3 | 高中 |  | 毕业 1998.07 |
| 西北大学 | 经济信息管理 | 4 | 本科 | 学士 | 毕业 2022.07 |
| 江西财经大学 | 国际贸易学 | 2.5 | 硕士研究生 | 硕士 | 毕业 2028.01 |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

2、工作经历（含主要进修经历）

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 起止时间 | 在何地、何学校（单位）工作、进修及任何职 | 备 注 |
| 2002.7-2003.7 | 浙江丽水 丽水学院 教师兼院办秘书助理 |  |
| 2003.7-2005.9 | 江西南昌 江西省新绿地实业有限公司 行政主管 |  |
| 2008.4-2011.1 | 江苏昆山 苏州托普信息职业技术学院 教研室主任 |  |
| 2011.2-今 | 江苏苏州 苏州高博职业学院 会计金融系主任 |  |
| 2018-9-2019.8 | 江苏苏州 苏州大学 访问学者 |  |
| 2023.1-今 | 江苏苏州 苏州高博职业学院“青山学者计划”培养对象 |  |
| 2023.7-今 | 江苏苏州 江苏高校“青蓝工程”中青年学术带头人 |  |
| 2024.3-今 | 上海 上海国家会计学院 苏州市第一批高端会计人才培养 |  |

三、任现职以来继续教育情况

1、进修情况

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 起止时间 | 进修国家、学校或单位 | 进修内容 | 进修成绩 | 备 注 |
| 2024.11.15-2024.12.15  2024.3-今  2024年12月  2023.9.10-2023.9.11  2022.11.8-2022.11.12  2022.1. 10-2022.1.14  2021.7-2021.11  2021.7.6-2021.7.7  2020.8.28-2020.9.3  2019.12.5-2019.12.6  2019.8.5-2019.9.1  2018.9-2020.9  2019.03-2024.12  2023-2024年  2023-2024年 | 全国高校教师网络培训中心  上海国家会计学院高  苏州高博职业学院委员会党校平台  厦门科云信息科技有限公司  新道科技股份有限公司  苏州高博职业学院  无锡商业职业技术学院  新道科技股份有限公司  无锡职业技术学院  江苏省哲学社会科学界联合会  南京信息职业技术学院  苏州大学  东北财经大学/上海国家会计学会  苏州高博职业学院  苏州高博职业学院 | 金师能力素质培养  高端会计人才培训  师生党员基本培训  企业财务与会计机器人应用师资培训  业财一体信息化应用考评员培训（初中高）  课堂革命实施路径及典型案例方案策化实操演练  专业带头人领军能力研修  大“1+X”财务数字化&大数据技术素养师资培训  高职大数据技术与应用赛项教练培训  社科应用研究骨干科研能力提升培训  教师企业实践  专业素养及教科研能力提升  会计继续教育  网络安全教育  实验室安全教育 | 合格  合格  合格  合格  合格  合格  合格  合格  合格  合格  合格  合格  合格  合格  合格 | 15学时  >320学时  32学时  20学时  60学时  18学时  160学时  16学时  56学时  16学时  160学时  >120学时  90学时/每年  6学时/每年  5学时/每年 |

2、参加职称外语考试、计算机信息技术应用能力考核、基础理论课程考试情况

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 时 间 | 组织单位 | 科 目 | 成 绩 | 合格证号 | 备 注 |
|  |  |  |  |  |  |

3、参加学术交流情况

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 时 间 | 组织单位 | 学术交流内容 | 提交研究成果情况 | 本人承担情况 | 备注 |
|  |  |  |  |  |  |

注：1．第2栏限填国家人社部、省人社厅和省教育厅组织的职称外语考试、计算机信息技术应用能力考核和基础理论课程考试。

2．第三项须附相关的证明材料。

所在单位人事（职称）部门对第一至三项内容的审核意见：

审核人签字： 人事（职称）部门盖章

年 月 日

四、任现职以来教学工作情况

1、任现职以来完成教学工作情况

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 起止年月 | 讲授课程名称及  其他教学工作 | 课程性质 | 授课对象  及人数 | 总课内  学时数 | 备 注 |
| 2024-2025-1  2023-2024-2  2023-2024-2  2023-2024-1  2022-2023-2  2022-2023-2  2022-2023-1  2022-2023-1  2021-2022-2  2021-2022-2  2021-2022-1  2021-2022-1  2021-2022-1  2020-2021-2  2020-2021-2  2020-2021-1  2020-2021-1  2019-2020-2  2019-2020-2 | 财务会计（下）  财务会计（上）  高博特色课  企业会计准则与制度 （下）  企业会计准则与制度 （上）  高博特色课  企业会计准则与制度 （下）  管理系统中的计算机应用（含实践）  会计学基础（含实训）  企业会计准则与制度 （上）  会计学基础（含实训）  会计学基础（含实训）  企业会计准则与制度 （下）  企业会计准则与制度 （上）  企业经营沙盘模拟实训  经济法  会计信息系统  ERP沙盘模拟  财务报表分析 | 专业课  专业课  公共课  专业课  专业课  公共课  专业课  专业课  专业课  专业课  专业课  专业课  专业课  专业课  专业课  专业课  专业课  专业课  专业课 | 2373/2376  75人  2373/2376  75人  0002/0004/0006/0008/0010/0012  2015人  2286/2287  85人  2286/2237  93人  0002/0014/0016/0012  1200人  2144/2145  71人  2062  38人  2192  41人  2144/2145  75人  2192  41人  2144/2145  79人  2062  39人  2062  40人  2039/2040  66人  1939/1940  66人  1939  36人  1834  55人  1834  55人 | 192  192  12  192  192  8  192  64  54  192  56  112  96  96  128  192  64  64  64 |  |

注：课程性质指专业课、基础课、专业基础课、公共课等。

2、指导研究生、进修生、青年教师情况

|  |
| --- |
| 先后担任了程佳琪、张婷、罗诗媛三位新入职教师指导老师工作，指导他们开展教学工作、教科研工作、学生管理工作等并取得了良好的效果。  作为系主任，积极推动**系部青年教师培养工作**，建立青年教师导师团队，和其他指导老师共同商讨、探索青年教师培养路径，引领新教师快速适应教学工作，协助青年教师制定职业规划和工作计划，全面促进青年教师快速成长，以适应职业教育的要求。  在院领导的正确领导和大力支持下，系部青年教师快速成长，在多项教科研活动中暂露头角，成效鲜明。 |

3、教学改革方面的成绩

|  |
| --- |
| 潜心研究会计专业的教学改革与发展研究，带领团队成员先后完成学校首批重点专业建设及首批优秀教学团队建设，对会计专业培养模式改革、特色人才培养机制构建、学分制管理、中职-高职-应用本科衔接、专业优质核心课程建设、会计专业教学创新与改革、会计专业师资队伍建设、会计专业服务地方经济等方面进行系统研究，主持/参与《基于服务地方经济的高职特色专业群建设研究》、《基于服务地方经济的应用型本科专业人才培养模式研究-以高博会计专业为例》、《基于现代信息技术的混合式教学模式研究—以高职<会计学基础>课程为例》、《高职院校大数据与会计专业“1+X”书证融通提升人才培养质量的路径研究》、《高职教师继续教育和技能提升路径研究》等教改课题研究10余项，提出会计专业“面向岗位的订单式”人才培养模式， 并从供给侧改革，创新会计专业人才培养机制，结合我院弹性学分制及导师制的建设，构建“专业群特色专业动态人才培养机制”与“底层共享、中层分立、高层互选”、 “岗课证训”深度融合的专业课程体系；并结合“双师型”教师队伍建设，实施分层分类教学，极大地满足了个性化、特色化、多样化人才培养的需求，从“量”和“质”两个方面解决了会计专业发展困境。系列研究成果《会计专业特色化人才培养模式创新研究》获校级教学成果二等奖。指导学生毕业论文(团队)荣获校级一等奖、省级团队奖。指导学生技能大赛获省级三等奖2项、一等奖1项。指导学生完成江苏省大学生创新创业训练计划项目2项。 |

4、课程建设、实验室建设方面的实绩

|  |
| --- |
| **（1）课程建设**  推进课程改革，开发数字化课程资源，建设课程教学资源库，主要成果如下：  主持完成校级第一批**在线开放课程**《财务会计》的建设工作，该课程获省级立项，在中国大学MOOC累计开课5期；  参与完成2021-2024校级在线开放课程《智能化成本核算与管理》的建设工作；  主持在建2023-2024校级**优质培育课程**《财务会计（上）》的建设工作。  **（2）实训室建设**  积极推进会计专业实训室建设工作，引进课程教学软件，拓展实训室功能，开发实训项目，改善了本专业校内实训教学条件。  2022年引进《财务会计实训》平台  2023年引进《数智企业经营管理沙盘》软件  2024年引进《财务大数据分析》、《税务申报与管理》平台  **与苏州謇道数据技术有限公司共建财务大数据实训室**  **与苏州江山软件科技有限公司共建智慧财会实训室**  同时，积极推荐校外实训基地建设，拓展厦门网中网软件有限公司、苏州謇道数据技术有限公司、苏州江山软件科技有限公司、苏州瑞亚会计师事务所等企业建立校企合作单位，为学生实训实践创造条件。 |

注：第四项限申报高校教师、实验技术、专职科研和学生思想政治教育教师职务任职资格的人员填写。

学校教务部门对第四项内容的审核意见：

审核人签字： 教务部门盖章

年 月 日

五、任现职以来科研工作情况

1、任现职以来发表、出版论文、论著、教材情况

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 题 目 | 何年何月在何刊物  发表或何出版社出版 | 本人承担部分及  字数(注明排名) | 获奖情况（注明奖励部  门、获奖级别及排名） |
| 发表论文：  新收入准则下电商企业会计核算实践研究  1+X证书制度下职业院校高水平专业群建设:现实挑战与实践思路  书证融通提升人才培养质量的路径研究——以大数据与会计专业为研究对象  高职院校大数据与会计专业书证融通机制研究——基于产教融合视角  新时代高职院校“双师型”教师建设策略研究——基于继续教育视角  新经济时代会计人才队伍建设机制研究——以高职教育为例  弹性学分制下特色专业课程体系构建研究  适应苏州现代服务业发展需要的财会专业人才培养模式研究  基于服务地方经济的应用型本科专业人才培养模式研究——以高博会计专业为例  **软件著作权：**  《大数据与会计专业技术软件》V1.0  《财务会计大数据智能化采集分析系统》  **实用新型专利：**  《一种用于大数据信息转化用图形显示设备》  《一种用于大数据与会计的数据互通装置》 | 2025.03 现代商业  2024.04 湖北开放职业学院学报  2023.12 成才  2023.10 才智  2020.10 现代职业教育  2020.04 环渤海经济瞭望  2019.11 经济科技导刊  2019.09 商场现代化  2019.05纳税  2021.06年中华人民共和国国家版权局  2022.07中华人民共和国家国版权局  2021.12 国家知识产权局  2023.01 国家知识产权局 | 7000，第一  7000，第一  6500，第一  7000，第一  5000，第一  6000，第一  5000，第一  5000，第一  5000，第一  第一  第一 | 江苏省教育科学研究院  江苏省教师现代教育技术应用作品大赛教育技术应用论文专科高等职业技术院校组**二等奖**  1/3 |

2、任现职以来承担并完成科研任务、取得科研成果情况（包括教学研究成果）

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 起止年月 | 科研项目、    课题名称 | 项目来源  及类别 | 本人角色及  完成情况 | 成果获奖、专利  及效益情况(注  明授奖部门、奖  励级别及排名) |
| 2024.5-2024.10  2024.12-2025.3  2022.12-2025.12  2022.5-2022.10  2021.12-2022.12  2020.4-2020.9  2017.12-2019.12  2020.1-2020.12  2018.10-2019.10  2021.7-2022.7  2018.5-2020.6  2017.12-2019.12 | 苏州数字资产治理策略研究  增值税电子发票系统实施咨询  数智化背景下高职院校信息化教学有效性研究》  加快苏州数字经济核心产业发展对策研究  高职院校大数据与会计专业“1+X”书证融通提升人才培养质量的路径研究  一带一路背景下苏州推进国际科技合作科技创新载体建设的对策研究  基于服务地方经济的高职特色专业群建设研究  高职教师继续教育和技能提升路径研究  创新江苏会计人才队伍建设机制研究  苏锡常都市圈职业教育改革创新高质量发展样板建设研究  基于现代信息技术的混合式教学模式研究—以高职<会计学基础>课程为例  基于苏州金融小镇和并购基金小镇双翼建设视角的校企共享服务中心研究 | 苏州市社会科学基金项目（应用对策类）  **横向课题**  2022年度江苏高校哲学社会科学研究一般项  苏州市社会科学基金项目（应用对策类）  苏州市高职高专研究课题（“1 X”证书试点类）  苏州市软科学研究课题    2017年度江苏高校哲学社会科学研究一般项目  第二批苏州高等教育改革研究课题**（重点课题）**  2018年度江苏省社科应用研究精品工程财经发展专项课题 纵向课题  江苏省社科应用研究精品工程课题  江苏省现代教育技术研究“十三五”规划课题  2017年度江苏高校哲学社会科学研究一般项目 | 负责人 已结项  负责人 已验收  负责人 在研  负责人 已结项  负责人 已结项  负责人 已结项  负责人 已结项  第一执行人 已结项  执一执行人 已结项  参与人（第四）  已结项  参与人（第三）  已结项  参与人（第三）  已结项 | 与苏州市财政局会计学会合作申报课题，苏州市社科联验收为良好项目，建设经费4万元  苏州泰可思数据科技有限公司已验收，项目经费3万元  苏州市社科联验收为资助项目，建设经费1.3万元  苏州市教育局已验收 建设经费0.5万元  苏州市教育局已验收 建设经费1.5万元  江苏省哲学社会科学界联合会已验收，建设经费2万元 |

学校科研部门对第五项1、2条内容的审核意见：

审核人签字： 学校科研部门盖章 ： 年 月 日

3、任现职以来起草、制定的重要文件、重要报告目录

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 时 间 | 文件、报告题目 | 本人角色  及承担部分 | 使用范围  及产生效益 | 备 注 |
|  |  |  |  |  |

注：1．第五项中，论文、论著须为公开发表或正式出版的；科研成果必须是通过鉴定、已经完成准予结题或通过规模生产已经转化为现实生产力的。

2．第3栏限申报学生思想政治和教育管理研究职务任职资格的人员填写。

学校有关部门盖章

年 月 日

六、任现职以来专业实践情况

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 起止年月 | 累计天数 | 实践单位 | 实践形式或主要内容 | 本人承担任务 | 效果、成绩 |
| 2023.5-2024.1  2020.7-2023.7 | 240  270 | 苏州泰可思数据科技有限公司  江苏惟哲新材料有限公司 | 简洁安全性智能税务管理软件研发  企业兼职 | 税务业务流程设计、票据池管理  资财顾问 | 优秀  良好 |

注：1．第六项高等职业院校教师必须填写。  
2．第六项须附相关证明材料。

学校有关部门对第六项内容的审核意见： 学校有关部门盖章

审核人签字： 年 月 日

七、任现职以来开展个人专场音乐会或艺术创作展演情况

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 展演名称 | 举办层次  （校内或公开） | 举办时间 | 举办地点 | 主办单位 | 效果、成绩 | 备注 |
|  |  |  |  |  |  |  |

注：1.第七项本科院校艺术学科实践型教师必须填写。

2.需附组织开展活动的相关证明材料及音乐会全程和创作展演会实况录像VCD。

学校有关部门对第七项内容的审核意见： 学校有关部门盖章

审核人签字： 年 月 日

八、任现职以来社会服务情况

1、在校内担任社会工作情况（包括班主任、辅导员、教学或科研管理以及校园文化建设等方面工作）

|  |
| --- |
| **（1）学生管理工作**  担任了1642电子商务班的班级导师，班级学分良好，双证率100%。  担任了2019级南财专接本班班主任，学生升学率100%，本科学位申请率60%以上。  **（2）教学管理工作**  从教研室负责人到系副主任、系主任，承担本专业及西部的日常教学管理工作。，带领团队成员先后完成学校首批重点专业建设及首批优秀教学团队建设，推动系部和专业教学质量提升。经过不断努力，系部及专业整体教学工作规范、有序，特色鲜明，在师资队伍建设、教科研项目研究等方面都走在学院前列，教改教研成绩突出。  **（3）新教师培养工作**  **担任3名新入职教师的教学导师。**  指导程佳琪（2020年入职）、张婷（2023年入职）、罗诗媛（2024年入职）快速适应教学工作，遵守教学规范、掌握高职教学规律、研究信息信息技术、努力开展教改教研工作。  程佳琪老师指导学生完成江苏省大学生创新创业训练计划项目。  张婷老师2023年参加校级教学能力大赛获得二等奖；张婷老师还积极参与校级劳动实践、微课比赛、课题申报等方面取得一定成果。并指导学生获得2024年“科云杯”江苏省大学生财会职业能力大赛高职组一等奖1项，国赛二等奖1项，课题申报，已经取得一定成果。  罗诗媛老师2024年参加校级教学能力大赛获得三等奖。   1. **二级督导工作**   担任学院二级督导，协助学院领导对教学工作的全过程进行监督、检查和督促，并提出建设性的意见和建议，在教学过程中发挥监督、激励作用，促进我院教学质量和管理水平不断提高。在领导和老师们的共同努力下，国际商学院教学工作开展顺利。 |

2、在校外担任社会工作或服务工作情况（如科普报告、咨询服务等）

|  |
| --- |
| （1）2024.11至今 财税数字化服务行业产教融合共同体 副理事长  （2）2020.07-2023.07 江苏惟哲新材料有限公司 理财顾问（兼职） |

3、从事科技开发、成果推广、科技扶贫情况及其实绩（包括社会效益及经济效益，需附报证明材料）

|  |
| --- |
| **开发软件著作权2项：**  《大数据与会计专业技术软件》V1.0 （登记号:2021SR0834208）  《财务会计大数据智能化采集分析系统》（登记号:2022SR0938029）  **申请实用新型专利2项：**  《一种用于大数据信息转化用图像显示设备》（专利号：ZL 2021 2 1284951.8）  《一种用于大数据与会计的数据互通装置》（专利号：ZL 2022 2 1634070.9） |

学校有关部门对第八项内容的审核意见：

审核人签字： 学校有关部门盖章

年 月 日

九、本人任现职以来工作总结

（包括思想政治表现、工作表现、教书育人、教学、科研、管理的水平、能力和实绩以及履行现职务岗位职责情况等）

|  |
| --- |
| 自 2011 年入职苏州高博职业学院以来，一直投身于会计专业的教学、科研及管理工作。在过去的工作中，我始终坚守教育初心，努力提升自身能力，为学校发展和学生成长贡献力量。现总结如下：  **一、思想政治表现**  我始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的教育方针，积极落实立德树人的根本任务。坚决拥护党的领导，忠诚于党的教育事业，时刻保持政治上的坚定和思想上的清醒。积极参加学校组织的各类思想政治学习活动，不断提高自身的政治素养和职业道德水平。在教学和科研工作中，始终秉持正确的价值导向，注重将思想政治教育融入专业教学，引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观，培养学生的社会责任感和职业操守。**荣获“优秀共产党员”、“优秀党务工作者”、“党员示范岗”先锋队员等称号。**  **二、工作表现**  为人师表、立德树人。始终保持高度的敬业精神，紧跟时代步伐，以跨学科的视野推动会计专业改革，能积极主动承担各项工作任务，敢干能干，兢兢业业，认真负责，以积极的态度面对工作中的挑战和机遇。并积极推动团队建设，建设首批优秀教学团队，组建系部学科教研组、科研小组等，与团队成员密切配合，共同推进专业建设、课程改革、教科研项目研究等等工作，充分发挥自己的专业优势，为团队成员提供帮助和支持，同时也善于学习他人的长处，不断提升团队的整体实力。积极参与学校组织的各类团队活动，增强团队凝聚力和向心力。  **三、教书育人**  （一）教学理念与方法  秉持以学生为中心的教学理念，关注学生的个体差异和发展需求。在教学过程中，采用多样化的教学方法，如案例教学、项目驱动教学、小组合作学习等，激发学生的学习兴趣和主动性。注重培养学生的实践能力和创新精神，将理论知识与实际操作相结合，引导学生在实践中掌握专业技能，提高解决实际问题的能力。**2020年至2024年连续4次评选“优秀教育工作者”，并获评2023年度校级“优秀实习指导教师”、新道1+X职业技能等级证书“全国优秀指导教师”、2024年“科云杯”江苏省大学生财会职业能力大赛高职组优秀指导老师（一等奖）。**  （二）学生培养成果  指导学生在各类学科竞赛和实践活动中取得优异成绩。  指导学生完成江苏省大学生创新创业训练计划项目2项，培养学生的创新思维和创业能力；  指导学生参加全国高等院校数智化企业经营沙盘大赛并荣获三等奖；指导学生参加江苏省职业院校技能大赛《企业经营沙盘模拟》赛项荣获三等奖，提升学生的团队协作能力和企业运营管理能力；  指导学生毕业论文荣获校级一等奖，指导学生参加2022年度江苏省普通高等学校本专科优秀毕业论文（设计）评选荣获团队奖，培养学生的学术研究能力和综合素养。  所教班级学生的学习成绩和综合素质得到显著提升，双证率、毕业生对口就业率和企业满意度显著提高。  **四、教学工作**  （一）课程建设  推进课程改革，开发数字化课程资源，建设课程教学资源库，主要成果如下：  **主持校级首批在线开放课程《财务会计》，并立项为省级建设项目**，在中国大学慕课开课 5 期，为学生提供了优质的在线学习资源。  积极开展教学资源库建设，开发/修订课程标准、开发微课，建成初级会计师考试资源库（含《初级会计实务》、《经济法基础》）应用于专业考证，丰富了教学内容，提高了教学质量。  **主持校级优质核心课建设1项，参与校级优质核心课建设1项。**  （二）教学改革  积极探索本专业教学改革，对会计专业培养模式改革、特色人才培养机制构建、弹性学制与学分制管理、中职-高职-应用本科衔接的现代职业教育体系建设、专业优质核心课程建设、会计专业教学创新与改革等方面进行系统研究。提出会计专业 OTO 混合式教学模式的应用，并广泛应用于专业课教学和优质核心课的建设中，实现专业主干课线上线下混合式教学，打破了传统教学模式的局限，提高了学生的学习积极性和参与度，提升了教学的有效性和质量。**近五年来，教学考核一直优秀，2021年至2024年连续四次被评 “优秀教育工作者”。**  **五、教科研工作**  （一）课题研究  结合新时代会计行业/职业发展新需求及跨专业、跨学科社会热点问题积极展开科学研究，**主持/参与校级及以上教科研课题 20 余项，主持横向课题1项。**  主持/参与《基于服务地方经济的高职特色专业群建设研究》、第二批苏州高等教育改革研究课题《高职教师继续教育和技能提升路径研究》（重点课题）等**教改类课题研究**，在会计人才培养、教师继续教育等方面取得了重要研究成果。**该系列研究成果《会计专业特色化人才培养模式创新研究》获校级教学成果二等奖。**  结合新时代会计行业/职业发展新需求及跨专业、跨学科社会热点问题积极展开**科研项目研究**，主持完成苏州市社会科学基金项目（应用对策类）2项，苏州市软科学研究课题1项，指导完成江苏省大学生创新创业训练计划项目2项，对苏州区域经济发展及相关产业、行业发展提出切实可行的对策建议，供政府及利益相关者决策参考。  作为主要执行人参与完成江苏省社科应用研究精品工程**财经发展专项课题**1项，对创新会计人才建设机制、培育造就结构合理、素质优良的会计人才队伍的系统研究具有重要的学术价值。本课题的研究对职能管理部门进一步健全完善会计管理体制和机制，全面推动会计转型升级，具有一定的决策参考价值。  （二）论文发表、成果转化  **在省级以上高水平期刊发表论文 10 余篇，开发软件著作权2项，申请实用新型专利2项，**并实现了教科研研成果的转化应用。目前大部分教改成果已广泛应用于专业学科教学实践，如基于课题研究成果创新的会计专业人才培养模式的推行、岗课赛证专业课程体系的构建、“双师型”师资队伍培育与建设等，有效提高了教学质量，推动会计专业与现代职业教育体系衔接。  **六、管理工作**  （一）专业建设管理  作为会计教研室主任，依托重点专业建设、优秀教学团队建设等项目，积极推进会计专业建设，提出了会计专业 **“面向岗位的订单式” 人才培养模式**，构建了 “**专业群特色专业动态人才培养机制”** 与 “底层共享、中层分立、高层互选”、“岗课证训” 深度融合的专业课程体系及会计专业 “三层两轨双循环” 的实践教学体系。通过**分层分类教学模式**的实施，人才培养质量整体显著提升，招生规模逐年加大，社会声誉逐年提升。学生双证率90%以后，荣获新道1+X职业技能等级证书考核**示范性考核试点**；荣获《企业财务与会计机器人应用》职业技能等级证书实施**优秀试点单位**。专接本项目进展良好，被南京财经大学评为**优秀合作单位**，并拓展开设苏州科技大学财务管理专业接本项目。**2024年作为主要专业进行了贯标、评估，验收合格。**  （二）教学团队管理  注重教学团队建设，积极培养青年教师。通过组织教学研讨活动、听课评课等方式，帮助青年教师提升教学水平和专业素养。带领团队成员共同开展教学改革和科研项目研究，营造了良好的团队氛围，提高了团队的整体教学和科研能力，完成微课建设多项，**获得江苏省技能大赛（A类）一等奖1，二等奖1项三等奖2项，获得B类赛事国赛二等奖1项，省级一等奖2项，省级三等奖多项。**并在校级教学能力大赛、微课比赛、劳动实践课建设、优质核心课建设、课程思政课题研究及市级及以上科研项目研究中取得丰硕成果。  **七、履行现职务岗位职责情况**  自担任现职务以来，我认真履行岗位职责，积极完成各项工作任务。在教学方面，严格按照教学大纲和教学计划授课，保证教学质量；在科研方面，积极开展课题研究和论文撰写，不断提升自己的科研水平；在管理方面，充分发挥自己的组织协调能力，推进专业建设和团队建设。在工作中，不断反思和总结经验教训，及时调整工作方法和思路，保持终身学习的态度，努力提升自己的综合素质和专业能力水平，为高博职业教育发展做出更大贡献。**2023年入选学校青山学者计划培养项目、江苏省"青蓝工程"中青年学术带头人；2024年入选苏州第一批高端会计人才。**  。  本人签名：  年 月 日 |

所在单位人事（职称）部门对第九项内容的审核意见：

审核人签字： 人事（职称）部门盖章

年 月 日

十、任现职以来考核情况

1、教学质量综合考核意见

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 项目 | 内 容 | 考核等极 | | | | 说 明 |
| 优 | 良 | 中 | 差 |
| 教  学  内  容 | 严格执行教学大纲要求。基本理论概念清楚。重点突出，难点处理得当，内容详略得当。教学中能吸收新成果，反映新信息，注意介绍学科发展前沿的新动向，理论联系实际，不断充实新的教学内容。 |  |  |  |  | 1、教学质量考评小组应了解学生评教、同行评价、领导听课评价的情况。  2、教师在教学方面的获奖情况，如优秀教学质量奖等应视为教学质量考核的重要依据。 |
| 教  学  方  法 | 采用启发式教学，注意因材施教。语言表达清楚，条理清晰、板书工整。能启发学生思维，培养学生分析问题与解决问题的能力，善于使用现代化的教学手段。 |  |  |  |  |
| 教  学  态  度 | 认真备课，有质量较高的教案、讲稿，讲课、辅导答疑、批改作业认真，虚心征求意见并积极改进教学。热心指导学生的课外实践。重视课程建设，关心教学研究。 |  |  |  |  |
| 教  学  效  果 | 学生喜欢听课，课堂气氛活跃，考题符合大纲要求。学生统考成绩较理想。各教学环节经考核，符合教学规范要求。 |  |  |  |  |
| 教书  育人 | 以身作则，为人师表。既严格要求又关心学生全面发展，寓教育于教学过程之中。 |  |  |  |  |

综合等级： 考核领导小组组长签字：

年 月 日

2、学校对申报人员近5年年度教学质量考核情况

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 学年度 | 考核部门 | 考核结果 | 备注 |
| 2024年度 | 教务处 | 优秀 |  |
| 2023年度 | 教务处 | 优秀 |  |
| 2022年度 | 教务处 | 优秀 |  |
| 2021年度 | 教务处 | 优秀 |  |
| 2020年度 | 教务处 | 优秀 |  |

注：第2栏本科院校艺术学科教师和高等职业院校教师必须填写。

学校教务部门对第2栏内容的审核意见：

审核人签字： 学校有关部门盖章

年 月 日

3、工作业绩民主测评情况

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 测评范围 | 测评人数 | 测评结果（指优良率%） | 备注 |
|  |  |  |  |

注：1.第3栏限申报学生思想政治教育和教育管理研究职务任职资格的人员填写。

2.测评范围为所在基层工作单位和服务对象代表，测评人数一般不得少于15人。

学校有关部门对第3栏内容的审核意见：

审核人签字： 学校有关部门盖章

年 月 日

4、思想政治表现考核意见

（对申报人员政治素质、职业道德、团结协作精神、集体观念、敬业精神等方面签署具体详实的意见）

|  |
| --- |
| 该教师敬业、爱岗、勤干、能干，具有较好的团结协作精神，政治素质过硬，综合素养全面，是**国际商学院党员示范岗先锋队员**。  **党建工作方面：**担任国际商学院教工第二党支部副书记，严格执行“三会一课”制度，协助书记积极打造沉浸式学习活动，组织开展形式多样的党史学习、党建共建活动，效果明显，获得多项荣誉。  **教学管理工作方面：**主持会计金融系常规教学管理工作，积极推荐系部教改教研工作，在师资培养、教科研项目研究方面取得显著成效。近年来系部教师教科研成绩名列学院前茅，在指导学生技能比赛方面取得很大成效。  **个人教科研方面：**主持/参与市厅级以上课题10余项，发表论文10余篇，获得各类教科研奖励10余项，**入选江苏省“青蓝工程”中青年学术带头人、苏州市第一批高端会计人才、苏州高博职业学院“青山学者计划”培养对象。**  考核等级：    系（部）党总支负责人签字：  （公章） 年 月 日 |
| 校党委负责人签字：  （校党委公章） 年 月 日 |

5、综合考核意见

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 专 业 技 术 职 务 聘 任 情 况 | | | | | | |
| 聘任起止时间 | | 聘任专业技术职务 | | 聘任单位及岗位 | | 备 注 |
| 2011.09-2018.12 | | 讲师 | | 苏州高博职业学院 教师岗 | |  |
| 2019.1--今 | | 副教授 | | 苏州高博职业学院 教师岗 | |  |
|  | |  | |  | |  |
| 任 现 职 历 年 来 年 度 考 核 情 况 | | | | | | |
| 考核部门 | 考核年度 | | 考核等级 | | 备 注 | |
| 人事处 | 2019年度 | | 优秀 | |  | |
| 人事处 | 2020年度 | | 良好 | |  | |
| 人事处 | 2021年度 | | 优秀 | |  | |
| 人事处 | 2022年度 | | 优秀 | |  | |
| 人事处 | 2023年度 | | 优秀 | |  | |
| 人事处 | 2024年度 | | 优秀 | |  | |
| 学校考核部门意见：  负责人签字： （单位公章）  年 月 日 | | | | | | |

十一、推荐意见

（对申报人员任现职以来履行岗位职责情况，教学、科研、管理工作能力作出全面鉴定。）

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 民意  测验  情况 | 参加  人数 |  | 同意  人数 |  | 不同意人 数 |  | 弃权  人数 |  | 备注 |  |
| 所在院（系）推荐意见 | 所在院（系）负责人签字：  （单位公章） 年 月 日 | | | | | | | | | |

十二、学校教师职务任职资格评审委员会学科评议组评议意见

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 经评议，该同志 具备 职务任职资格。  学科评议组组长签字：  年 月 日 | | | | | | | | |
| 总人数 | 参加人数 | 表 决 结 果 | | | | | | 备 注 |
|  |  | 同意  人数 |  | 不同意  人 数 |  | 弃权  人数 |  |  |

十三、学校教师职务任职资格评审委员会评审意见

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 经评审，该同志 具备 职务任职资格。  评审委员会主任签字：  专业技术职务：  （评委会公章） 年 月 日 | | | | | | | | |
| 总人数 | 执行委员数 | 表 决 结 果 | | | | | | 备 注 |
|  |  | 同意  人数 |  | 不同意  人 数 |  | 弃权  人数 |  |  |