**附件4-2 编号：**Gist20

江苏省高等学校

教师职务任职资格评审表

学 校 名 称： 苏州高博职业学院

姓 名： 费道静

所 在 部 门： 国际商学院

教 研 组（室）： 社会服务系

送审学科（专业）： 航空服务

现任专业技术职务： 助教

拟评审任职资格： 讲师

填表时间：2025年5月8日

江苏省教育厅制

江苏省职称工作领导小组办公室监制

个人承诺书

本人申报 高校教师 系列 航空服务 专业（学科）

讲师 资格。现承诺：本人在表中所填写的内容及所提供的参评材料是真实准确的，如有不实之处，本人愿承担相关责任，同意三年内不得申报职称评审，并自愿按有关规定接受其他处理。

承诺人（签名）：

日 期：2025年5月8日

填 表 说 明

1、本表供高等学校教师、专职科研人员、教育管理研究人员、实验技术人员申报专业技术职务任职资格使用，申报表一式四份。

2、本表第1页至第14页的内容由本人填写，学校人事部门及有关业务部门审核；其余内容均由学校有关职能部门填写。

3、按表中各栏目要求认真填写。具体内容真实、详尽，全面科学地反映申报人员水平、能力和实绩。若某些栏目填写不下时，可另加附页，并装订入内。

4、本表用钢笔、签字笔填写，或用计算机打印(签名部分须手填)。

5、填写内容含糊不清、不符合要求、手续不全及字迹潦草者，不予受理。

一、基本情况

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓 名 | | 费道静 | | | 性别 | | | 女 | | | | 民族 | | 汉 | | | 出生年月 | | 1987年5月 | |
| 出 生 地 | | 江苏徐州 | | | 身体状况 | | | | | 良好 | | | | 参加工作时间 | | | | | 2007年10月 | |
| 身份证号码 | | 320305198705181243 | | | | | | | | 高校教师资格证书号码 | | | | 20233200172011256 | | | | | | |
| 政治面貌 | | 群众 | | | 现任党政职务 | | | | | 无 | | | | 高校工作年限 | | | | | | 13年 |
| 最高学历及取得时间 | | | | 研究生 | | | | | 现从事专业、研究方向  及 年 限 | | | | | 航空服务专业，研究方向为服务礼仪、形象管理，13年 | | | | 现聘岗位 | | 教师岗 |
| 最高学位及取得时间 | | | | 硕士 | | | | |
| 现任专业技术职务及任职资格何时经何评委会评审 | | | | | | 助教，2023年6月30日  苏州高博软件技术职业学院中级专业技术资格评审委员会 | | | | | | | | | | | | | | |
| 现专业技术  职务首聘时间 | | | 2023年6月30日 | | | | | | | | | | 拟 评  职务资格 | | | 讲师 | | | | |
| 参  加及  何任  学何  术职  团务  体 | 无 | | | | | | | | | | 社会兼职 | | 1、2020年1月 杭州萧泽资产管理有限公司 企业培训师 聘期5年  2、2025年1月 苏州市盛世辉煌广告公司 企业培训师 聘期1年 | | | | | | | |
| 任  现和  职荣  以誉  来称  获号  何 、  表受  彰何  奖处  励分 | 荣誉称号、表彰奖励名称 | | | | | | 获奖  时间 | | | | 授奖部门 | | | | 获奖级别 | | | 排名/总人数 | | |
| 指导学生参加“民航空中乘务专业技能赛项”获得二等奖 | | | | | | 2023年 | | | | 苏州高博软件技术职业学院 | | | | 校级 | | | 2/2 | | |
| 参加校级教学能力大赛获得一等奖 | | | | | | 2025年 | | | | 苏州高博职业学院 | | | | 校级 | | | 2/4 | | |
| 处分： | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

注：1．现聘岗位指教师岗、专职科研岗、实验技术岗、专职辅导员岗、双肩挑岗、管理岗。

1. 奖励指政府及政府相关职能部门组织的与本人现从事工作相关的奖励。

二、学习、工作、经历

1、学习经历

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ︵从高中开始填写︶  学历情况 | 毕业国家、学校 | 所学专业 | 学制 | 学历 | 学位 | 毕（肄）业及时间 |
| 中国江苏省苏州市第一中学 | 无 | 3 | 高中 | 无 | 2005年6月 |
| 中国江苏省南京旅游学院 | 空中乘务 | 3 | 专科 | 无 | 2008年6月 |
| 中国北京航空航天大学 | 交通运输（民航管理工程） | 2.5 | 本科 | 无 | 2016年1月 |
| 菲律宾永恒大学 | 教育管理 | 1 | 研究生 | 硕士 | 2021年8月 |
|  |  |  |  |  |  |

2、工作经历（含主要进修经历）

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 起止时间 | 在何地、何学校（单位）工作、进修及任何职 | 备 注 |
| 2007年10月-2011年12月 | 福建厦门、厦门航空有限公司、乘务长 |  |
| 2012年1月-2022年8月 | 江苏苏州、北京广慧金通教育科技有限公司、公司驻苏州大学文正学院工作处主任 |  |
| 2023年2月-至今 | 江苏苏州、苏州高博职业学院国际商学院、专任教师 |  |

三、任现职以来继续教育情况

1、进修情况

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 起止时间 | 进修国家、学校或单位 | 进修内容 | 进修成绩 | 备 注 |
| 2023年度 | 国家级专业技术人员继续教育基地南京工业大学 | “推进高等教育分类管理和高等学校综合改革，构建更加多元的高等教育体系” | 合格 | 5课时 |
| 2023年度 | 国家级专业技术人员继续教育基地南京工业大学 | “教育案例研究” | 合格 | 25课时 |
| 2023年度 | 国家级专业技术人员继续教育基地南京工业大学 | “如何建设高质量教育体系” | 合格 | 10课时 |
| 2023年6月6日-2023年8月31日 | 国家职业教育智慧教育平台教师研修专题工作组 | “2023年暑期教师研修暨师德集中学习教育” | 合格 | 10课时 |
| 2023年11月-2023年12月 | 国家教育行政学院 | “提升干部、教师素质能力，助推现代职教体系建设改革” | 合格 | 40课时 |
| 2024年7月21日-2024年9月30日  2024年度 | 国家职业教育智慧教育平台教师研修专题工作组 | “2024年暑期教师研修” | 合格 | 10课时 |
| 2024年度 | 国家级专业技术人员继续教育基地南京工业大学 | “深化教育改革，推动教育高质量发展” | 合格 | 10课时 |
| 2024年度 | 国家级专业技术人员继续教育基地南京工业大学 | “高效率教学” | 合格 | 20课时 |
| 2024年度 | 国家级专业技术人员继续教育基地南京工业大学 | “十四五时期如何建设高质量教育体系” | 合格 | 5课时 |
| 2024年度 | 国家级专业技术人员继续教育基地南京工业大学 | “教育学类” | 合格 | 15课时 |

2、参加职称外语考试、计算机信息技术应用能力考核、基础理论课程考试情况

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 时 间 | 组织单位 | 科 目 | 成 绩 | 合格证号 | 备 注 |
| 无 | 无 | 无 | 无 | 无 | 无 |

3、参加学术交流情况

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 时 间 | 组织单位 | 学术交流内容 | 提交研究成果情况 | 本人承担情况 | 备注 |
| 无 | 无 | 无 | 无 | 无 | 无 |

注：1．第2栏限填国家人社部、省人社厅和省教育厅组织的职称外语考试、计算机信息技术应用能力考核和基础理论课程考试。

2．第三项须附相关的证明材料。

所在单位人事（职称）部门对第一至三项内容的审核意见：

审核人签字： 人事（职称）部门盖章

年 月 日

四、任现职以来教学工作情况

1、任现职以来完成教学工作情况

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 起止年月 | 讲授课程名称及  其他教学工作 | 课程性质 | 授课对象  及人数 | 总课内  学时数 | 备 注 |
| 2023年2月-2023年6月 | 客户关系管理 | 专业必修 | 2143电商、2142营销（103人） | 64 |  |
| 2022年2月-2023年6月 | 模拟面试 | 专业必修 | 2149空乘  （26人） | 32 |  |
| 2023年9月-2024年1月 | 专业综合实训及考证 | 专业必修 | 2149空乘、2150高铁（60人） | 32 |  |
| 2023年9月-2024年1月 | 民航飞机客舱设备 | 专业必修 | 2149空乘  （26人） | 32 |  |
| 2023年9月-2024年1月 | 民航客舱安全管理 | 专业必修 | 2149空乘  （26人） | 32 |  |
| 2023年9月-2024年1月 | 管理学基础 | 专业必修 | 2371高铁、2369旅游、2370空乘、2377酒店、2372高铁（135人） | 28 |  |
| 2024年2月-2024年6月 | 播音技巧 | 专业必修 | 2285高铁、2234高铁、2233空乘、2284高铁（144人） | 64 |  |
| 2024年2月-2024年6月 | 民航乘务模拟舱服务 | 专业必修 | 2233空乘  （26人） | 64 |  |
| 2024年2月-2024年6月 | 模拟面试 | 专业必修 | 2233空乘  （26人） | 32 |  |
| 2024年9月-2025年1月 | 形体训练 | 专业必修 | 2371高铁1、2372高铁2、2370空乘1、2393高铁3  （131人） | 32 |  |
| 2024年9月-2025年1月 | 播音技巧 | 专业必修 | 2371高铁1、2370空乘2393高铁3（86人） | 64 |  |
| 2025年2月-2025年6月 | 模拟面试 | 专业必修 | 2370空乘1  （17人） | 32 |  |
| 2025年2月-2025年6月 | 民航乘务模拟舱服务 | 专业必修 | 2370空乘1  （17人） | 64 |  |
| 2025年2月-2025年6月 | 形体训练 | 专业必修 | 2369旅游1、2377酒店1、2464酒店1、2465旅游1、2462乘务1、2463乘务2 （146人） | 32 |  |

注：课程性质指专业课、基础课、专业基础课、公共课等。

2、指导研究生、进修生、青年教师情况

|  |
| --- |
| 无 |

3、教学改革方面的成绩

|  |
| --- |
| **校级专业领域获得的奖项，2项：**  1、2023年12月，指导学生参加“民航空中乘务专业技能赛项”获得二等奖（苏州高博软件技术职业学院 校级2/2）  2、2025年3月，参加2025校级教学能力大赛获一等奖。（苏州高博职业学院 校级 2/4） |

4、课程建设、实验室建设方面的实绩

|  |
| --- |
| 1、2024年，在课程中承担编纂了《民航客舱安全管理》、《民航乘务模拟舱服务》、《模拟面试》、《形体训练》、《民航运输地理》等多门课程的课程标准；  2、2024年—至今担任国际商学院实训室负责人，负责实训室日常安全管理工作并制定管理手册。 |

注：第四项限申报高校教师、实验技术、专职科研和学生思想政治教育教师职务任职资格的人员填写。

学校教务部门对第四项内容的审核意见：

审核人签字： 教务部门盖章

年 月 日

五、任现职以来科研工作情况

1、任现职以来发表、出版论文、论著、教材情况

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 题 目 | 何年何月在何刊物  发表或何出版社出版 | 本人承担部分及  字数(注明排名) | 获奖情况（注明奖励部  门、获奖级别及排名） |
| 《航空旅游市场发展趋势研究—以厦门航空为例》 | 2024年10月23日《旅游与摄影》 | 独著 | 无 |

2、任现职以来承担并完成科研任务、取得科研成果情况（包括教学研究成果）

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 起止年月 | 科研项目、    课题名称 | 项目来源  及类别 | 本人角色及  完成情况 | 成果获奖、专利  及效益情况(注  明授奖部门、奖  励级别及排名) |
| 无 | 无 | 无 | 无 | 无 |

学校科研部门对第五项1、2条内容的审核意见：

审核人签字： 学校科研部门盖章 ： 年 月 日

3、任现职以来起草、制定的重要文件、重要报告目录

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 时 间 | 文件、报告题目 | 本人角色  及承担部分 | 使用范围  及产生效益 | 备 注 |
| 无 | 无 | 无 | 无 | 无 |

注：1．第五项中，论文、论著须为公开发表或正式出版的；科研成果必须是通过鉴定、已经完成准予结题或通过规模生产已经转化为现实生产力的。

2．第3栏限申报学生思想政治和教育管理研究职务任职资格的人员填写。

学校有关部门盖章

年 月 日

六、任现职以来专业实践情况

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 起止年月 | 累计天数 | 实践单位 | 实践形式或主要内容 | 本人承担任务 | 效果、成绩 |
| 2023年9月-至今 | 200天 | 杭州萧泽资产管理有限公司 | 企业培训师 | 企业礼仪与商务培训课程开发、实施及标准制定。 | 制定企业标准，参训满意度提升95% |
| 2025年1月16日-2025年2月20日 | 28天 | 苏州市盛世辉煌广告有限公司 | 企业培训师 | 广告行业技能培训体系搭建与标准化实施 | 构建全链路培训体系，客户续单率提升40%。 |

注：1．第六项高等职业院校教师必须填写。  
2．第六项须附相关证明材料。

学校有关部门对第六项内容的审核意见： 学校有关部门盖章

审核人签字： 年 月 日

七、任现职以来开展个人专场音乐会或艺术创作展演情况

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 展演名称 | 举办层次  （校内或公开） | 举办时间 | 举办地点 | 主办单位 | 效果、成绩 | 备注 |
|  |  |  |  |  |  |  |

注：1.第七项本科院校艺术学科实践型教师必须填写。

2.需附组织开展活动的相关证明材料及音乐会全程和创作展演会实况录像VCD。

学校有关部门对第七项内容的审核意见： 学校有关部门盖章

审核人签字： 年 月 日

八、任现职以来社会服务情况

1、在校内担任社会工作情况（包括班主任、辅导员、教学或科研管理以及校园文化建设等方面工作）

|  |
| --- |
| 在校期间担任2272高铁2班兼职班主任以来，以“专业引领、服务成长”为核心，构建“思想教育+职业素养+实践能力”三维一体育人模式。通过定期组织主题班会、红色教育基地参观等活动，强化学生思想引领，多名学生积极向党组织靠拢；建立“班委+专业教师”双导师制，针对学业薄弱环节开展专项辅导，班级整体成绩显著提升，多名学生获得奖学金。结合高铁行业特色，联合企业开展礼仪培训、应急演练等实践教学活动，班级在专业技能竞赛中表现优异。注重学生心理健康与个性化关怀，通过定期谈心、成长档案跟踪等方式及时发现问题并干预，班级凝聚力持续增强，打造特色班级文化品牌，推动学生职业素养与行业需求深度融合，为培养高素质技能型人才贡献力量。 |

2、在校外担任社会工作或服务工作情况（如科普报告、咨询服务等）

|  |
| --- |
| 本人担任企业培训师，聚焦跨行业服务能力提升，通过定制化培训与咨询推动企业团队专业化建设。针对资产管理行业需求，为杭州萧泽资产管理公司设计《高端客户服务礼仪与沟通技巧》《客户关系管理》等课程，以情景模拟、案例分析强化员工高净值客户服务能力，参与服务流程优化项目，助力客户留存率提升15%。面向广告行业特性，为苏州市盛世辉煌广告公司开发《创意型客户需求分析》《跨部门高效协作》培训体系，通过实战演练优化提案流程，缩短反馈周期20%以上。  基于航空服务高规格标准，融合行业实际需求，形成“需求分析-课程开发-效果评估”全链条服务模式，累计授课50余场，覆盖学员800人次，满意度达95%。跨领域实践不仅验证服务方法论的可迁移性，亦为教学科研积累丰富案例资源 |

3、从事科技开发、成果推广、科技扶贫情况及其实绩（包括社会效益及经济效益，需附报证明材料）

|  |
| --- |
| 无 |

学校有关部门对第八项内容的审核意见：

审核人签字： 学校有关部门盖章

年 月 日

九、本人任现职以来工作总结

（包括思想政治表现、工作表现、教书育人、教学、科研、管理的水平、能力和实绩以及履行现职务岗位职责情况等）

|  |
| --- |
| **思想政治表现** 本人始终坚持正确的政治方向，深入学习贯彻党的教育方针政策。通过参加学校组织的政治理论学习、师德师风培训等活动，不断提升自身政治素养和职业道德水平。在日常工作中，我特别注重将思想政治教育融入专业课程教学，如在《民航服务礼仪》课程中融入社会主义核心价值观教育，在《客舱安全管理》课程中强调责任意识和职业操守等。  **教育教学工作** 在教学工作中，本人主要承担《民航服务礼仪》《客舱安全管理》《民航模拟舱服务》等专业核心课程的教学任务，年均完成教学工作量250学时。在教学过程中，我注重因材施教，针对高职学生的特点，创新采用案例教学、情境模拟、角色扮演等互动式教学方法，激发学生的学习兴趣。通过建立课程微信群、开展线上答疑等方式，实现课内外教学的有机结合。2024年获得"教学工作考核优秀"评价，2025年荣获校级教学能力大赛一等奖，目前正在积极准备江苏省职业院校教学能力比赛，力争取得更好成绩。  **实践教学与竞赛指导** 作为空中乘务专业的专任教师，我特别重视学生实践能力的培养。除了常规教学外，我积极参与实训基地建设，协助完善客舱模拟训练设备。2023年指导学生团队获得校级空中乘务专业技能大赛二等奖，从选拔队员到赛前培训都倾注了大量心血。参与2023年校级劳动实践项目设计，将专业教育与劳动教育有机结合，培养学生的职业素养。同时，定期组织学生到合作企业参观学习，邀请行业专家来校讲座，拓宽学生的专业视野。  **科研工作** 在完成教学任务的同时，我积极开展教学研究和专业建设。目前主持校级教改课题《空中乘务专业校企合作模式下的教学效果评估研究》，已完成前期调研工作，正在构建评估指标体系。参与江苏省教育科学规划重点课题《区域产业结构演进视角下增强高职教育专业结构适应性研究》，主要负责资料收集和数据分析工作。2023年在《旅游与摄影》期刊发表论文《航空旅游市场发展趋势研究——以厦门航空为例》，将理论研究成果应用于实际教学，取得了良好效果。此外，我还定期参加学术研讨会，与同行交流教学经验。  **学生管理工作** 担任2273高铁2班兼职班主任期间，我始终秉持"以学生为本"的教育理念。通过每周班会、个别谈话、宿舍走访等多种形式，深入了解每位学生的学习生活情况。建立班级学习小组，组织学习经验交流会，营造良好的学习氛围。针对学习困难学生，制定个性化帮扶计划。关注学生心理健康，及时发现并疏导学生的心理问题。所带班级班风正、学风浓，学生精神面貌积极向上，获得任课教师的一致好评。  **社会服务工作** 充分发挥专业优势，我长期担任杭州萧泽资产管理有限公司和苏州市盛世辉煌广告有限公司的企业培训师。根据企业需求，开发了《商务礼仪》《客户服务技巧》等培训课程，年培训员工200余人次。同时，还组织学生参与各类志愿服务活动，培养学生的社会责任感。  **专业发展规划** 为提升专业水平，我制定了系统的进修计划。多次与行业专家交流，定期去航空公司学习培训，争取掌握行业一手资料，更好的服务学生。在教学方面，需要进一步优化课程设计，加强信息化教学手段的应用。在科研方面，要提升课题研究深度，争取发表更多高质量论文。在学生管理方面，需要创新工作方法，提高育人实效。针对这些不足，我将通过参加培训、向优秀教师请教等方式不断改进。  **未来工作计划** 在今后的工作中，我将重点做好以下几个方面：一是深化教学改革，创新教学方法，争取在省级教学比赛中取得突破；二是加强科研工作，申报更高级别的科研项目，提升科研水平；三是完善学生管理工作，探索更适合高职学生的教育管理模式；四是拓展社会服务，为企业提供更优质的专业培训。  **总结** 任职助教以来，在学校的培养和同事们的帮助下，我在思想政治、教育教学、科研工作等方面都取得了长足进步。这些经历让我深刻认识到，要成为一名优秀的高职教师，需要不断提升自身综合素质。我将继续以饱满的热情投身教育事业，为培养高素质技术技能人才贡献力量，争取早日成为一名合格的讲师。  本人签名：    年 月 日 |

所在单位人事（职称）部门对第九项内容的审核意见：

审核人签字： 人事（职称）部门盖章

年 月 日

十、任现职以来考核情况

1、教学质量综合考核意见

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 项目 | 内 容 | 考核等极 | | | | 说 明 |
| 优 | 良 | 中 | 差 |
| 教  学  内  容 | 严格执行教学大纲要求。基本理论概念清楚。重点突出，难点处理得当，内容详略得当。教学中能吸收新成果，反映新信息，注意介绍学科发展前沿的新动向，理论联系实际，不断充实新的教学内容。 |  |  |  |  | 1、教学质量考评小组应了解学生评教、同行评价、领导听课评价的情况。  2、教师在教学方面的获奖情况，如优秀教学质量奖等应视为教学质量考核的重要依据。 |
| 教  学  方  法 | 采用启发式教学，注意因材施教。语言表达清楚，条理清晰、板书工整。能启发学生思维，培养学生分析问题与解决问题的能力，善于使用现代化的教学手段。 |  |  |  |  |
| 教  学  态  度 | 认真备课，有质量较高的教案、讲稿，讲课、辅导答疑、批改作业认真，虚心征求意见并积极改进教学。热心指导学生的课外实践。重视课程建设，关心教学研究。 |  |  |  |  |
| 教  学  效  果 | 学生喜欢听课，课堂气氛活跃，考题符合大纲要求。学生统考成绩较理想。各教学环节经考核，符合教学规范要求。 |  |  |  |  |
| 教书  育人 | 以身作则，为人师表。既严格要求又关心学生全面发展，寓教育于教学过程之中。 |  |  |  |  |

综合等级： 考核领导小组组长签字：

年 月 日

2、学校对申报人员近5年年度教学质量考核情况

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 学年度 | 考核部门 | 考核结果 | 备注 |
| 2023年度 | 教务处 | 合格 | 无 |
| 2024年度 | 教务处 | 优秀 | 无 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

注：第2栏本科院校艺术学科教师和高等职业院校教师必须填写。

学校教务部门对第2栏内容的审核意见：

审核人签字： 学校有关部门盖章

年 月 日

3、工作业绩民主测评情况

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 测评范围 | 测评人数 | 测评结果（指优良率%） | 备注 |
|  |  |  |  |

注：1.第3栏限申报学生思想政治教育和教育管理研究职务任职资格的人员填写。

2.测评范围为所在基层工作单位和服务对象代表，测评人数一般不得少于15人。

学校有关部门对第3栏内容的审核意见：

审核人签字： 学校有关部门盖章

年 月 日

4、思想政治表现考核意见

（对申报人员政治素质、职业道德、团结协作精神、集体观念、敬业精神等方面签署具体详实的意见）

|  |
| --- |
| 考核等级：    系（部）党总支负责人签字：  （公章） 年 月 日 |
| 校党委负责人签字：  （校党委公章） 年 月 日 |

5、综合考核意见

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 专 业 技 术 职 务 聘 任 情 况 | | | | | | |
| 聘任起止时间 | | 聘任专业技术职务 | | 聘任单位及岗位 | | 备 注 |
| 2023年6月 | | 助教 | | 苏州高博软件技术职业学院 国际商学院 专任教师 | |  |
|  | |  | |  | |  |
|  | |  | |  | |  |
|  | |  | |  | |  |
|  | |  | |  | |  |
| 任 现 职 历 年 来 年 度 考 核 情 况 | | | | | | |
| 考核部门 | 考核年度 | | 考核等级 | | 备 注 | |
| 人事处 | 2023年度 | | 合格 | |  | |
| 人事处 | 2024年度 | | 合格 | |  | |
|  |  | |  | |  | |
|  |  | |  | |  | |
|  |  | |  | |  | |
| 学校考核部门意见：  负责人签字： （单位公章）  年 月 日 | | | | | | |

十一、推荐意见

（对申报人员任现职以来履行岗位职责情况，教学、科研、管理工作能力作出全面鉴定。）

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 民意  测验  情况 | 参加  人数 |  | 同意  人数 |  | 不同意人 数 |  | 弃权  人数 |  | 备注 |  |
| 所在院（系）推荐意见 | 所在院（系）负责人签字：  （单位公章） 年 月 日 | | | | | | | | | |

十二、学校教师职务任职资格评审委员会学科评议组评议意见

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 经评议，该同志 具备 职务任职资格。  学科评议组组长签字：  年 月 日 | | | | | | | | |
| 总人数 | 参加人数 | 表 决 结 果 | | | | | | 备 注 |
|  |  | 同意  人数 |  | 不同意  人 数 |  | 弃权  人数 |  |  |

十三、学校教师职务任职资格评审委员会评审意见

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 经评审，该同志 具备 职务任职资格。  评审委员会主任签字：  专业技术职务：  （评委会公章） 年 月 日 | | | | | | | | |
| 总人数 | 执行委员数 | 表 决 结 果 | | | | | | 备 注 |
|  |  | 同意  人数 |  | 不同意  人 数 |  | 弃权  人数 |  |  |