**附件4-2 编号：**Gist20

江苏省高等学校

教师职务任职资格评审表

学 校 名 称： 苏州高博职业学院

姓 名： 黄雨薇

所 在 部 门： 国际商学院

教 研 组（室）： 商务管理系

送审学科（专业）： 工商管理

现任专业技术职务： 讲师

拟评审任职资格： 副教授

填表时间： 2025 年 5 月 8 日

江苏省教育厅制

江苏省职称工作领导小组办公室监制

个人承诺书

本人申报 高校教师 系列 工商管理 专业（学科） 副教授 资格。现承诺：本人在表中所填写的内容及所提供的参评材料是真实准确的，如有不实之处，本人愿承担相关责任，同意三年内不得申报职称评审，并自愿按有关规定接受其他处理。

承诺人（签名）：

日 期： 2024 年 5 月 9 日

填 表 说 明

1、本表供高等学校教师、专职科研人员、教育管理研究人员、实验技术人员申报专业技术职务任职资格使用，申报表一式四份。

2、本表第1页至第14页的内容由本人填写，学校人事部门及有关业务部门审核；其余内容均由学校有关职能部门填写。

3、按表中各栏目要求认真填写。具体内容真实、详尽，全面科学地反映申报人员水平、能力和实绩。若某些栏目填写不下时，可另加附页，并装订入内。

4、本表用钢笔、签字笔填写，或用计算机打印(签名部分须手填)。

5、填写内容含糊不清、不符合要求、手续不全及字迹潦草者，不予受理。

一、基本情况

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓 名 | | 黄雨薇 | | | 性别 | | | 女 | | | | 民族 | | 汉 | | 出生年月 | | 1991.10 | | |
| 出 生 地 | | 江苏苏州 | | | 身体状况 | | | | | 健康 | | | | 参加工作时间 | | | | 2016.05 | | |
| 身份证号码 | | 320502199110123526 | | | | | | | | 高校教师资格证书号码 | | | | 20183200172004795 | | | | | | |
| 政治面貌 | | 中共党员 | | | 现任党政职务 | | | | | 无 | | | | 高校工作年限 | | | | | | 9年 |
| 最高学历及取得时间 | | | | 2015.10 | | | | | 现从事专业、  研究方向  及 年 限 | | | | | 电子商务；  9年 | | | | | 现聘岗位 | 教师岗 |
| 最高学位及取得时间 | | | | 2015.10 | | | | |
| 现任专业技术职务及任职资格何时经何评委会评审 | | | | | | 工商管理讲师；  2019年11月，经苏州高博软件技术职业学院  教师中级职务任职资格评审委员会评审 | | | | | | | | | | | | | | |
| 现专业技术  职务首聘时间 | | | 2019年11月1日 | | | | | | | | | | 拟 评  职务资格 | | 副教授 | | | | | |
| 参  加及  何任  学何  术职  团务  体 | 江苏省财经商贸职业教育  行业指导委员会；  电子商务专业委员会委员 | | | | | | | | | | 社会兼职 | | 苏州珺玲投资有限公司；  运营主管 | | | | | | | |
| 任  现和  职荣  以誉  来称  获号  何 、  表受  彰何  奖处  励分 | 荣誉称号、表彰奖励名称 | | | | | | 获奖  时间 | | | | 授奖部门 | | | | | | 获奖级别 | | 排名/总人数 | |
| 1、2019年度优秀共产党员  2、教师教学能力大赛三等奖  3、校级微课比赛获二等奖  4、优秀毕业论文指导老师  5、校级微课比赛一等奖  6、优秀毕业论文二等奖指导老师  7、**2023年度江苏省级优秀毕业论文 三等奖 指导老师**  8、校级“互联网+”大学生创新创业大赛 二等奖指导老师  9、大学生职业生涯规划比赛优秀指导老师  10、2023年度优秀教育工作者  11、校级教学能力大赛 三等奖  12、**指导学生获得江苏省技能大赛直播电商赛项 三等奖**  13、2023-2024学年优秀实习指导教师  14、校“互联网+”大学生创新创业大赛 一等奖指导老师  **15、江苏省高职院校“互联网+”创新创业大赛 三等奖**  16、吴中集团员工之星  17、2024年度优秀教育工作者  18、**2025指导学生获得江苏省技能大赛直播电商赛项 二等奖** | | | | | | 2020  2020  2020  2023  2023  2023  2024  2023  2023  2023  2024  2024  2024  2024  2024  2024  2025 | | | | 苏州高博软件技术职业学院  苏州高博软件技术职业学院  苏州高博软件技术职业学院  苏州高博软件技术职业学院国际商学院  苏州高博软件技术职业学院  苏州高博软件技术职业学院  **江苏省教育厅**  苏州高博软件技术职业学院  苏州高博软件技术职业学院  苏州高博软件技术职业学院苏州高博软件技术职业学院**江苏省教育厅**  苏州高博职业学院  苏州高博职业学院  **江苏省教育厅**  吴中集团  苏州高博职业学院  **江苏省教育厅** | | | | | | 校级  校级  校级  院级  校级  校级  **省级**  校级  校级  校级  校级  **省级**  校级  校级  **省级**  校级  **省级** | | 独立  第一（1/3）  独立  独立  独立  独立  独立  第一 （1/2）  独立  独立  第一（1/4）  第一（1/2）  独立  第一（1/2）  第一（1/2）  独立  独立  第一（1/2） | |
| 处分：无 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

注：1．现聘岗位指教师岗、专职科研岗、实验技术岗、专职辅导员岗、双肩挑岗、管理岗。

2．奖励指政府及政府相关职能部门组织的与本人现从事工作相关的奖励。

二、学习、工作、经历

1、学习经历

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ︵从高中开始填写︶  学历情况 | 毕业国家、学校 | 所学专业 | 学制 | 学历 | 学位 | 毕（肄）业及时间 |
| 苏州市第一中学 | 无 | 3 | 高中 | 无 | 2010年6月 |
| 苏州科技大学 | 工商管理 | 4 | 本科 | 学士 | 2014年6月 |
| York St. John University | TESOL | 1.5 | 研究生 | 硕士 | 2015年10月 |

2、工作经历（含主要进修经历）

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 起止时间 | 在何地、何学校（单位）工作、进修及任何职 | 备 注 |
| 2016.5至今 | 苏州高博职业学院；专任教师 |  |
| 2017.6.1——2018.5.30 | 淮阴师范学院；  江苏省高职院校新入职教师职业素养提升培训 | 省培 |

三、任现职以来继续教育情况

1、进修情况

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 起止时间 | 进修国家、学校或单位 | 进修内容 | 进修成绩 | 备 注 |
| 2020.2.19-2.26 | 江苏省高校在线开放课程中心 | 江苏省职业院校基于智慧职教云平台开展在线教学信息化  能力提升专题培训 | 合格 | 12课时 |
| 2022.02—2020.6 | 北京鸿科经纬科技有限公司 | 1+X网店运营推广职业技能等级证书（初级）云课程 | 合格 | 96课时 |
| 2021年度 | 苏州大学专业技术人员继续教育网 | 公共课程 | 合格 | 30课时 |
| 2021年度 | 苏州大学专业技术人员继续教育网 | 专业课程 | 合格 | 60课时 |
| 2022.12 | 人民邮电出版社有限公司 | 高校教师新媒体教学能力提升训练营（第2期） | 合格 | 60课时 |
| 2022.11.1-11.30 | 国家教育行政学院 | “新法新政赋新能，整校推进促  提升”2022年高职院校  干部、教师选学培训 | 合格 | 40课时 |
| 2022.3 | 苏州高博软件技术职业学院 | “课堂革命实施路径及典型案例方案策划实操演练 | 合格 | 18课时 |
| 2023.6 | 中国国际贸易学会 | 全国跨境电商岗位培训师证书：直播营销 | 合格 | 30课时 |
| 2023.7 | 国家教育行政学院 | “推进教育数字化、助力教育强国建设”——教育系统教师数字素养和技能提升专题网络培训 | 合格 | 55课时 |
| 2023.5 | 北京学汇百教育科技研究院 | 课堂革命能力提升与新形态活页式教材开发研修班 | 合格 | 24课时 |
| 2023.12 | 中国国际贸易学会 | 全国跨境电商岗位培训师证书：数据分析 | 合格 | 30课时 |
| 2023.12 | 中国国际贸易学会 | 全国跨境电商岗位培训师证书：客户服务 | 合格 | 30课时 |
| 2023.12 | 中国国际贸易学会 | 全国跨境电商岗位培训师证书：直播营销 | 合格 | 30课时 |
| 2023.1 | 国家职业教育智慧教育平台 | “2023年寒假教师研修”  专题培训 | 合格 | 6课时 |
| 2024.4 | 全国数字经济智慧现代服务行业产教融合共同体 | 数跨境电商数字化运營教学能力提升暨校企精淮对接就业育人高级师资研修班 | 合格 | 30课时 |
| 2024.4 | 全国数字经济智慧现代服务行业产教融合共同体 | 人工智能背景下跨境电商数字化运营教学能力提升暨校企精准对接就业高级师资研修班 | 合格 | 30课时 |
| 2024.6 | 国家教育行政学院 | “赋能现代职教体系建设改革，助力教育强国建设”——2024年职业学校全员年度选学培训 | 合格 | 50课时 |
| 2024 | 中共苏州高博职业学院 | 2024年度高校师生党员  基本培训课程 | 合格 | 32课时 |

2、参加职称外语考试、计算机信息技术应用能力考核、基础理论课程考试情况

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 时 间 | 组织单位 | 科 目 | 成 绩 | 合格证号 | 备 注 |
|  |  |  |  |  |  |

3、参加学术交流情况

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 时 间 | 组织单位 | 学术交流内容 | 提交研究成果情况 | 本人承担情况 | 备注 |
|  |  |  |  |  |  |

注：1．第2栏限填国家人社部、省人社厅和省教育厅组织的职称外语考试、计算机信息技术应用能力考核和基础理论课程考试。

2．第三项须附相关的证明材料。

所在单位人事（职称）部门对第一至三项内容的审核意见：

审核人签字： 人事（职称）部门盖章

年 月 日

四、任现职以来教学工作情况

1、任现职以来完成教学工作情况

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 起止年月 | 讲授课程名称及  其他教学工作 | 课程性质 | 授课对象  及人数 | 总课内  学时数 | 备 注 |
| 2020.9-2021.1  2021.3-2021.6  2021.9-2022.1  2022.3-2022.6  2022.9-2023.1  2023.3-2024.1  2024.3-2024.6  2024.9-2025.1  2025.3—至今  2020.3-2020.6 | 《网店美工项目实训》  《跨境电子商务》  《新媒体营销》  《电子商务客服》  《网店运营推广》  《电商文案项目实训》  《电商文案项目实训》  《网店运营推广》  《网店运营推广》  《企业电子商务管理》 | 专业课    专业课  专业课  专业课  专业课  专业课  专业课  专业课  专业课  专接本课程 | 专科生；约170人  专科生；约170人  专科生；约95人  专科生；约95人  专科生；约147人  专科生；约147人  专科生；约90人  专科生；约90人  专科生；约88人  本科生；约30人 | ≥256节  ≥192节  ≥256节  ≥192节  ≥256节  ≥256节  ≥256节  ≥192节  ≥192节  64节 |  |

注：课程性质指专业课、基础课、专业基础课、公共课等。

2、指导研究生、进修生、青年教师情况

|  |
| --- |
| 指导教师  2020.9任教学导师 (指导青年教师:沈鸾)  2023.10任教学导师 (指导青年教师: 徐一源) |

3、教学改革方面的成绩

|  |
| --- |
| 任教以来，**承担多门专业核心课程教学任务**，如《电商文案项目实训》、《电子商务客服》、《新媒体营销》、《网店运营推广》、《跨境电商实务》、《电商英语》等，教学风格生动活泼，注重理论与实践结合，善于运用案例教学、小组讨论等多种教学方法激发学生学习兴趣与主动性，所授课程深受学生好评，学生评教成绩多年位居学院前列。  **积极参与教学改革，主持或参与多项省级或市厅级教学改革项目**，如2020年，主持并结项校级课题：《“一带一路”背景下高职院校跨境电商复合型人才培养的探索与研究》；2020-2022年，参与并结项江苏省教育科学规划课题：《基于德技并修的高职电子商务人才培养模式创新与实践》，排名第3 ；2020-2022年，主持并结项主持江苏高校哲学社会科学研究课题：《基于能力本位的“1+X”课证融通电商人才培养体系研究》”；2020-2024年，参与并结项教育部职业院校信息化教学指导委课题：《数字化转型背景下高职院校学生数字素养提升路径研究》，排名第2。2023年，参与江苏省教育科学规划课题：《现代学徒制背景下高职院校学生现场工程师培养路径研究》，排名第2。在教学道路上探索创新教学模式，致力于提高教学质量与人才培养效果，相关教学改革成果“工学交替 二元共育”电子商务专业群人才培养模式的创新与实践，获得2021年校级教育教学成果特等奖。  **指导学生参加各种竞赛，帮助学生提高职业技能。**2024年，指导学生参加江苏省职业院校技能大赛（直播电商）比赛，获省级三等奖；2025年，指导学生参加江苏省职业院校技能大赛（直播电商）比赛，获省级二等奖；  **参加各项教学比赛，不断提高教育教学水平，提高教学质量。**2020年校级教师教学能力大赛，获三等奖；2020 校级微课比赛，获二等奖；2023校级微课比赛，获一等奖；2024年3月校级教学能力大赛，获三等奖。在教学过程中，积极使用微课融入教学环节，学生对所讲知识点的掌握效果明显提升。  **编写《跨境电子商务实训》教材，作为第二主编**，该教材已于2021年3月在苏州大学出版社出版。对推动专业的建设、学科的发展具有非常重要的意义。  **指导学生毕业设计（论文）及顶岗实习工作**，2023年校级优秀毕业论文二等奖指导老师，2023年，指导学生沈政的毕业论文，申报“2023年度江苏省普通高校本专科优秀毕业论文（设计）”，获省级三等奖。2023-2024学年，获优秀实习指导教师。  工作之余，不断学习，积极参加各项培训，获得**网店运营推广职业技能等级证书(初级)培训教师证书**。成功为我校申报了“1+X网店运营推广”考试的考点，**组织并开展“1+X”职业技能证书的考试培训工作**，大大提高学生考证通过率。 |

4、课程建设、实验室建设方面的实绩

|  |
| --- |
| 一、课程建设  （1）2020年12月将电子商务专业群申请为我校重点专业群。  （2）2020年校级微课比赛《什么是股票？》获二等奖  （3）2023校级微课比赛《PS图层蒙版的运用--以农产品推广为例》获 一等奖  （4）2021年3月 主编出版《跨境电子商务实训》教材（排第2）。  （3）2023年成功申报校级课程思政课题《电商文案项目实训》。  （4）2023年成功申报我校第一批校级优质培育课程《网店运营推广》。  二、实验室建设:  参与并建设15-B202电子商务实训室 |

注：第四项限申报高校教师、实验技术、专职科研和学生思想政治教育教师职务任职资格的人员填写。

学校教务部门对第四项内容的审核意见：

审核人签字： 教务部门盖章

年 月 日

五、任现职以来科研工作情况

1、任现职以来发表、出版论文、论著、教材情况

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 题 目 | 何年何月在何刊物  发表或何出版社出版 | 本人承担部分及字数(注明排名) | 获奖情况（注明奖励部  门、获奖级别及排名） |
| 1浅析KOL模式下的网络营销——以美妆为例  2高职院校跨境电商复合型人才培养的探索与研究  3探析“一带一路”背景下跨境电商企业面临的机遇与挑战  4基于能力本位教育的技能型电子商务人才培养路径研究  5 1+X证书制度下的“课证赛”融通电商人才培养体系研究  6高校实施“1+X”证书制度的探索与研究——以“网店运营推广职业技能等级证书”为例  7课程思政视域下高职院校电商专业教改探索 ——以“电商文案项目实训”课程为例  8江苏水蜜桃产业产销现状、问题及对策研究  9乡村振兴背景下农产品直播带货与中国文化传播的关联研究——以东方甄选为例  10电子商务与地铁物流融合发展研究  11现代学徒制背景下的电子商务专业高层次应用型人才培养模式研究  12基于内容分析与GRA的小微电商企业3PL服务商实证选择  13教材：《跨境电子商务实训》 | 2020.2现代商业  2020.5知识经济  2020.7全国流通经济  2021.3现代职业教育  2021.8中外企业文化  2022.4公关世界  2023.4新教育时代电子杂志（教师版）  2024.4农村经济与科技  2024.7 中国市场  2024.10城市轨道交通研究  2025.1中国多媒体与网络教学学报  2025.2物流科技  2021.3苏州大学出版社 | >4000字,独立  >2900字,独立  >3900字,独立，  >3300字,第一    >6000字,独立  >3400字,独立    >5000字,独立  >5000字,独立  >7600字,独立  >4700字,独立  >6500字,独立  >5000字,独立  13万字；主编（第二） | 无 |

2、任现职以来承担并完成科研任务、取得科研成果情况（包括教学研究成果）

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 起止年月 | 科研项目、    课题名称 | 项目来源  及类别 | 本人角色及  完成情况 | 成果获奖、专利及效益情况(注明授奖部门、奖  励级别及排名) |
| 2020.1-2020.12  2020.6-2022.12  2020.9-2022.12  2020-2021  2022-2024  2022-2024  2023年  2024年7月  2024年6月  2023年至今 | “一带一路”背景下高职院校跨境电商复合型人才培养的探索与研究  基于德技并修的高职电子商务人才培养模式创新与实践  基于能力本位的“1+X”课证融通电商人才培养体系研究  基于云平台背景下智慧停车管理系统的市场调研及分析  数字化转型背景下高职院校学生数字素养提升路径研究  新媒体营销在新能源汽车跨境贸易中的应用研究  “智慧+居家养老”视角下新型养老服务模式研究 创新实践项目  一种智能卡芯片触点视觉识别装置 专利号：ZL 2023 2 3152278.4  一种平移式车牌打印装置专利号：ZL 2023 2 3089977.9  课程思政课题《电商文案项目实训》 | 校级教改课题  江苏省教育科学规划课题  江苏高校哲学社会科学研究课题  2021年江苏省大学生创新创业训练计划项目  教育部职业院校信息化教学指导委员会  苏州高博职业学院  2023年江苏省职业院校学生创新创业培育计划项目  专利  专利  苏州高博职业学院 | 主持人；已结项  排第3；已结项  主持人；已结项  排第2；已结项  排第2；已结项  排第2；已结项  排第2；已结项  排第2  排第2  主持，在研 |  |

学校科研部门对第五项1、2条内容的审核意见：

审核人签字： 学校科研部门盖章 ： 年 月 日

3、任现职以来起草、制定的重要文件、重要报告目录

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 时 间 | 文件、报告题目 | 本人角色  及承担部分 | 使用范围  及产生效益 | 备 注 |
|  |  |  |  |  |

注：1．第五项中，论文、论著须为公开发表或正式出版的；科研成果必须是通过鉴定、已经完成准予结题或通过规模生产已经转化为现实生产力的。

2．第3栏限申报学生思想政治和教育管理研究职务任职资格的人员填写。

学校有关部门盖章

年 月 日

六、任现职以来专业实践情况

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 起止年月 | 累计天数 | 实践单位 | 实践形式或主要内容 | 本人承担任务 | 效果、成绩 |
| 2023.7.3-.828  2022.10-2023.2  2020.7.6-8.21  2022.7.18-8.29 | 48天  112天  49天  42天 | 苏州珺玲投资有限公司  苏州珺玲投资有限公司  苏州珺玲投资有限公司  苏州珺玲投资有限公司 | 网店运营助理  网店运营推广；新媒体管理  网店运营推广；新媒体管理  产品优化，运营推广 | 运营  运营  运营  运营 | 优秀  优秀  优秀  优秀 |

注：1．第六项高等职业院校教师必须填写。  
2．第六项须附相关证明材料。

学校有关部门对第六项内容的审核意见： 学校有关部门盖章

审核人签字： 年 月 日

七、任现职以来开展个人专场音乐会或艺术创作展演情况

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 展演名称 | 举办层次  （校内或公开） | 举办时间 | 举办地点 | 主办单位 | 效果、成绩 | 备注 |
|  |  |  |  |  |  |  |

注：1.第七项本科院校艺术学科实践型教师必须填写。

2.需附组织开展活动的相关证明材料及音乐会全程和创作展演会实况录像VCD。

学校有关部门对第七项内容的审核意见： 学校有关部门盖章

审核人签字： 年 月 日

八、任现职以来社会服务情况

1、在校内担任社会工作情况（包括班主任、辅导员、教学或科研管理以及校园文化建设等方面工作）

|  |
| --- |
| 1、班主任工作  2023.9~2024.9 任南理工电商物流专接本班级的班主任   1. 教学管理工作   2019年11月，担任我校电子商务专业负责人，负责电子商务专业的人才培养方案指定，新生教育，校企合作等工作。2020年11月开始，担任商务管理系副主任，负责商务管理系教学管理工作，并在当年12月，成功申报校级重点专业群——电子商务专业群。 |

2、在校外担任社会工作或服务工作情况（如科普报告、咨询服务等）

|  |
| --- |
| 1、任苏州珺玲投资有限公司运营部门主管，优化产品运营与推广，制定推广方案，提供咨询服务，指导新员工。  2、2020年-2023年受聘为江苏省财经商贸职业教育行业指导委员会电子商务专业委员会委员 |

3、从事科技开发、成果推广、科技扶贫情况及其实绩（包括社会效益及经济效益，需附报证明材料）

|  |
| --- |
| 无 |

学校有关部门对第八项内容的审核意见：

审核人签字： 学校有关部门盖章

年 月 日

九、本人任现职以来工作总结

（包括思想政治表现、工作表现、教书育人、教学、科研、管理的水平、能力和实绩以及履行现职务岗位职责情况等）

|  |
| --- |
| **工作总结**   1. 思想政治   本人始终以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚定拥护党的教育方针，严守教师职业道德规范。积极参与学校组织的政治理论学习、师德师风培训及主题教育活动，主动学习党的二十大精神及全国教育大会重要内容，年均参与政治学习超40学时，撰写学习心得。在课堂教学与学术研究中，注重将课程思政元素有机融入专业知识，例如在《电商文案项目实训》中结合行业案例融入家国情怀教育，有效引导学生树立正确价值观。近五年来主要学习了江苏“十四五”发展的重大使命、现实优势、江苏“十四五”规划的主要内容、《苏州市政府工作报告》 习近平在十九届中央纪委六次全会上发表重要讲话精神；学习《党史百年天天读》《习近平新时代中国特色社会主义思想学习问答》论中国共产党历史》《习近平谈治国理政》等。走进苏州新区展示馆、苏州市党风廉政警示教育基地等，深入学习“四个意识”“四个自信”“两个维护”，在行动上全面贯彻党的各项会议精神。  (二）工作表现  2019年11月，担任我校电子商务专业负责人，负责电子商务专业的人才培养方案制定，新生教育，校企合作等工作。2020年11月开始，担任商务管理系副主任，负责商务管理系教学管理工作，并在当年12月，成功申报校级重点专业群——电子商务专业群。在工作中，能够始终持续勤奋踏实的工作态度，认真履职履责，任劳任怨，做好本职工作。  工作之余，不断学习，积极参加各项培训，获得**网店运营推广职业技能等级证书(初级)培训教师证书**。成功为我校申报了“1+X网店运营推广”考试的考点，**组织并开展“1+X”网店运营推广职业技能证书的考试培训工作**，大大提高学生考证通过率。此外，成功为我校申报了“**全国跨境电商操作操作专员”**的考试的考点，组织并开展其培训及考证工作，通过率持续保证在99%以上。  （三）教书育人方面  **课程建设。**制定电子商务业相关课程标准制定与授课计划，如《网店运营推广》《电子商务客服》、《新媒体营销》、《电商文案项目实训》、《跨境电商实务》等。  **教学工作量。**2020 年至 2024年，每年都超额且高质量完成工作量，我承担了18级、19级、20级、21级、22级和23 级电子商务专业和市场营销专业的教学工作、学生顶岗实习、论文指导、重修课辅导和专接本教学等工作。  (四）教科研研究方面  自任职以来以第一作者累计发表论文 12篇，主持/参与课题10 项，注重对专业知识深度的挖掘，  积极参与**教学改革，主持或参与多项省级或市厅级教学改革项目**，如2020年，主持并结项校级课题：《“一带一路”背景下高职院校跨境电商复合型人才培养的探索与研究》；2020-2022年，参与并结项江苏省教育科学规划课题：《基于德技并修的高职电子商务人才培养模式创新与实践》，排名第3 ；2020-2022年，主持并结项主持江苏高校哲学社会科学研究课题：《基于能力本位的“1+X”课证融通电商人才培养体系研究》”；2020-2024年，参与并结项教育部职业院校信息化教学指导委课题：《数字化转型背景下高职院校学生数字素养提升路径研究》，排名第2。2023年，参与江苏省教育科学规划课题：《现代学徒制背景下高职院校学生现场工程师培养路径研究》，排名第2。在教学道路上探索创新教学模式，致力于提高教学质量与人才培养效果，相关教学改革成果“工学交替 二元共育”电子商务专业群人才培养模式的创新与实践，获得2021年校级教育教学成果特等奖。  **指导学生参加各种竞赛，帮助学生提高职业技能与创新创业素养。**指导学生参加2024年度江苏省职业院校技能大赛（直播电商）比赛，获省级三等奖。2025年，指导学生参加江苏省职业院校技能大赛（直播电商）比赛，获省级二等奖。2023与2024年指导学生参与校级直播电商比赛，获一等奖3人次。2023年指导学生获校级大学生创新创业大赛获二等奖；2024年指导学生获校级大学生创新创业大赛获一等奖。2024年8月指导学生参加江苏省“互联网+”创新创业大赛，获省级三等奖。  **参加各项教学比赛，不断提高教育教学水平，提高教学质量。**2020年校级教师教学能力大赛，获三等奖；2020 校级微课比赛，获二等奖；2023校级微课比赛，获一等奖；2024年校级教师教学能力大赛，获三等奖。在教学过程中，积极使用微课融入教学环节，学生对所讲知识点的掌握效果明显提升。  **编写《跨境电子商务实训》教材，作为第二主编**，该教材已于2021年3月由苏州大学出版社出版，被苏州多所高职院校选购作为教材使用，对推动跨境电商专业的建设、学科的发展具有非常重要的意义。  **指导学生毕业设计（论文）及顶岗实习工作**，积极指导学生参与科研项目与毕业设计，培养学生科研思维与实践动手能力。2023年指导学生获得校级优秀毕业论文二等奖。同年，指导学生沈政的毕业论文，申报“2023年度江苏省普通高校本专科优秀毕业论文（设计）”，获省级三等奖。2023-2024学年，获优秀实习指导教师。  **专利设计。**2024年6月专利“一种平移式车牌打印装置”获批；同年7月专利“一种智能卡芯片触点视觉识别装置”获批；  （五）个人荣誉  凭借在教学、科研与人才培养等方面的突出表现，2019年被评为我校“优秀共产党员”，2020年-2023年受聘为江苏省财经商贸职业教育行业指导委员会电子商务专业委员会委员，2023年和2024年被评为“优秀教育工作者”，2023和2024两年评为“优秀实习指导教师”且获得教学优秀。  “师者，所以传道授业解惑也”，传为人之道，授生存之业，解人生百惑。2016年5月，从学校毕业的我便进入苏州高博职业学院，时间已悄然走过了9年，在这9年我不断的学习、探索、研究、成长，9年的时光也让我对苏州高博职业学院产生了深厚的感情，热爱教育的我，希望能为高职教育贡献自己的力量。  本人签名：  年 月 日 |

所在单位人事（职称）部门对第九项内容的审核意见：

审核人签字： 人事（职称）部门盖章

年 月 日

十、任现职以来考核情况

1、教学质量综合考核意见

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 项目 | 内 容 | 考核等极 | | | | 说 明 |
| 优 | 良 | 中 | 差 |
| 教  学  内  容 | 严格执行教学大纲要求。基本理论概念清楚。重点突出，难点处理得当，内容详略得当。教学中能吸收新成果，反映新信息，注意介绍学科发展前沿的新动向，理论联系实际，不断充实新的教学内容。 |  |  |  |  | 1、教学质量考评小组应了解学生评教、同行评价、领导听课评价的情况。  2、教师在教学方面的获奖情况，如优秀教学质量奖等应视为教学质量考核的重要依据。 |
| 教  学  方  法 | 采用启发式教学，注意因材施教。语言表达清楚，条理清晰、板书工整。能启发学生思维，培养学生分析问题与解决问题的能力，善于使用现代化的教学手段。 |  |  |  |  |
| 教  学  态  度 | 认真备课，有质量较高的教案、讲稿，讲课、辅导答疑、批改作业认真，虚心征求意见并积极改进教学。热心指导学生的课外实践。重视课程建设，关心教学研究。 |  |  |  |  |
| 教  学  效  果 | 学生喜欢听课，课堂气氛活跃，考题符合大纲要求。学生统考成绩较理想。各教学环节经考核，符合教学规范要求。 |  |  |  |  |
| 教书  育人 | 以身作则，为人师表。既严格要求又关心学生全面发展，寓教育于教学过程之中。 |  |  |  |  |

综合等级： 考核领导小组组长签字：

年 月 日

2、学校对申报人员近5年年度教学质量考核情况

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 学年度 | 考核部门 | 考核结果 | 备注 |
| 2020 | 教务处 |  |  |
| 2021 | 教务处 |  |  |
| 2022 | 教务处 |  |  |
| 2023 | 教务处 |  |  |
| 2024 | 教务处 |  |  |

注：第2栏本科院校艺术学科教师和高等职业院校教师必须填写。

学校教务部门对第2栏内容的审核意见：

审核人签字： 学校有关部门盖章

年 月 日

3、工作业绩民主测评情况

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 测评范围 | 测评人数 | 测评结果（指优良率%） | 备注 |
|  |  |  |  |

注：1.第3栏限申报学生思想政治教育和教育管理研究职务任职资格的人员填写。

2.测评范围为所在基层工作单位和服务对象代表，测评人数一般不得少于15人。

学校有关部门对第3栏内容的审核意见：

审核人签字： 学校有关部门盖章

年 月 日

4、思想政治表现考核意见

（对申报人员政治素质、职业道德、团结协作精神、集体观念、敬业精神等方面签署具体详实的意见）

|  |
| --- |
| 考核等级：    系（部）党总支负责人签字：  （公章） 年 月 日 |
| 校党委负责人签字：  （校党委公章） 年 月 日 |

5、综合考核意见

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 专 业 技 术 职 务 聘 任 情 况 | | | | | | |
| 聘任起止时间 | | 聘任专业技术职务 | | 聘任单位及岗位 | | 备 注 |
|  | |  | |  | |  |
|  | |  | |  | |  |
|  | |  | |  | |  |
|  | |  | |  | |  |
|  | |  | |  | |  |
| 任 现 职 历 年 来 年 度 考 核 情 况 | | | | | | |
| 考核部门 | 考核年度 | | 考核等级 | | 备 注 | |
|  |  | |  | |  | |
|  |  | |  | |  | |
|  |  | |  | |  | |
|  |  | |  | |  | |
|  |  | |  | |  | |
| 学校考核部门意见：  负责人签字： （单位公章）  年 月 日 | | | | | | |

十一、推荐意见

（对申报人员任现职以来履行岗位职责情况，教学、科研、管理工作能力作出全面鉴定。）

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 民意  测验  情况 | 参加  人数 |  | 同意  人数 |  | 不同意人 数 |  | 弃权  人数 |  | 备注 |  |
| 所在院（系）推荐意见 | 所在院（系）负责人签字：  （单位公章） 年 月 日 | | | | | | | | | |

十二、学校教师职务任职资格评审委员会学科评议组评议意见

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 经评议，该同志 具备 职务任职资格。  学科评议组组长签字：  年 月 日 | | | | | | | | |
| 总人数 | 参加人数 | 表 决 结 果 | | | | | | 备 注 |
|  |  | 同意  人数 |  | 不同意  人 数 |  | 弃权  人数 |  |  |

十三、学校教师职务任职资格评审委员会评审意见

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 经评审，该同志 具备 职务任职资格。  评审委员会主任签字：  专业技术职务：  （评委会公章） 年 月 日 | | | | | | | | |
| 总人数 | 执行委员数 | 表 决 结 果 | | | | | | 备 注 |
|  |  | 同意  人数 |  | 不同意  人 数 |  | 弃权  人数 |  |  |